



Schoolgids 2018-2019



Schoolgids 2018-2019	1
Woord vooraf	3
Colofon	4
Doelen van het onderwijs:	6
Ons onderwijs	10
Resultaten	14
Leerlingvolgsysteem	15
Praktische zaken	17
Aanmelding en inschrijving van leerlingen	18
Veiligheid in en om de school	18
Van A tot Z(even zeeën)	20
Overgang naar het voortgezet onderwijs [VO]	24
Ouders	25
Medezeggenschapsraad (MR)	25
Communicatie	26
Privacy en leerlinggegevens	26
Contacten	28

Woord vooraf

Beste ouders/verzorgers,

U ontvangt deze schoolgids met daarin belangrijke informatie over Dalton IKC De Zeven Zeeën.

Dalton IKC Zeven Zeeën ligt in de wijk Banne Zuid in Amsterdam Noord. In januari 2016 zijn wij verhuisd naar een prachtig nieuw schoolgebouw op het Banneplein, een centrale plek in de Banne. Op Dalton IKC Zeven Zeeën zitten kinderen uit verschillende culturen en met uiteenlopende achtergronden.

De schoolgids geeft alle informatie over de school van uw kind(eren) die u nodig heeft.

Ook treft u regelmatig verwijzingen aan naar het Schoolplan 2015-2019. Dit document ligt ter inzage in de directiekamer. Er is door verschillende mensen hard gewerkt aan deze schoolgids maar het kan voorkomen dat u aanvullingen, opmerkingen en suggesties voor ons heeft. Graag horen wij deze van u.

De schoolgids wordt jaarlijks aangepast en geplaatst op onze website: www.ikczevenzeeën.nl. Meer informatie kunt u vinden op deze website. Wij wensen u en uw kinderen een fijn en leerzaam schooljaar en hopen op een goede samenwerking.

Vriendelijke groeten namens het team,

Conny van Coesant (directeur)

Audrey Raalte (locatieleider)

Colofon

Dalton IKC De Zeven zeeën
Banneplein 111
1034 DN Amsterdam

Telefoon: 020 - 631 68 42
E-mail: directie.zevenzeen@innoord.nl
Website: www.ikczevenzeen.nl

E-mail: planning@combiwel.nl



Schooltijden

Voorschool: ochtend 8.15uur-11.15uur, of middag 11.45-14.45 uur
Peutercombi: 8.00uur-18.00uur
Voorschoolse opvang: 7.30uur tot 8.30uur
BSO/naschoolse opvang: 14.30-18.30 uur, woensdag 12.30-18.30 uur,
Vakanties en studiedagen: 8-18 uur BSO voorschoolse: 7.30-8.30 uur

Schooltijd

maandag	8.30uur - 14.30uur
dinsdag	8.30uur - 14.30uur
woensdag	8.30uur - 12.30uur
donderdag	8.30uur - 14.30uur
vrijdag	8.30uur - 14.30uur

De school hanteert een continuooster, alle kinderen blijven (met uitzondering van de woensdag) over op school.

Schoolvakanties en studiedagen 2018-2019

Vakanties en vrije dagen 2018 - 2019

Herfstvakantie 20 okt 2018 t/m 28 okt 2018
Kerstvakantie 22 dec 2018 t/m 6 jan 2019
Voorjaarsvakantie 16 feb 2019 t/m 24 feb 2019
Meivakantie 19 april 2019 t/m 5 mei 2019
Zomervakantie 13 juli 2019 t/m 25 augustus 2019

Studiedagen 2018 - 2019

Vrijdag 2 november 2018
Donderdag 15 november 2018
Maandag 4 februari 2019
Dinsdag 23 april 2019
Vrijdag 17 mei 2019
Woensdag 19 juni 2019



- Peutercombi: gehele jaar open

- Voorschool: Volgt vakanties school
- BSO: Gehele jaar geopend met in de vakanties hele dagen opvang.

Ziekmelding

Tussen 8.00uur en 8.30uur

Telefonisch: 020 - 631 68 42 of persoonlijk bij de administratie.

Schoolbestuur

Sinds 1 januari 2011 worden alle zestien openbare scholen bestuurd door een aparte stichting. De Stichting Innoord is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De bestuurder is mw. Mirjam Leinders.

Tussen de basisscholen bestaan naast overeenkomsten ook verschillen. Deze hangen samen met de positie van de school in de buurt, de verschillende achtergronden van de leerlingen, het personeel en de keuzes bij de vormgeving van het onderwijs.

Het bezoekadres (op afspraak) van de Stichting Innoord:

Klaprozenweg 75H

1033 NN Amsterdam

Telefoon: 020 - 820 14 10

<https://innoord.nl>



Doelen van het onderwijs:

Dalton

Wij zijn een Daltonschool; verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken zijn drie kernwaarden die bij ons aan bod komen. Daar zijn sinds kort de kernwaarden reflectie en doelmatigheid/ effectiviteit aan toegevoegd.



Missie

Vanuit de kernwaarden is onze missie: Dalton IKC Zeven Zeeën is een zelfbewuste, actieve school. In de veilige en vertrouwde omgeving van de school voelen de kinderen zich vrij om zelfstandig, samenwerkend, onderzoekend en actief uitdagingen aan te gaan.

Verantwoordelijkheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de verantwoordelijkheid krijgen om keuzes te maken en dat een deel van de verantwoordelijkheid van de leerkracht wordt gedelegeerd naar de leerling. Met het delegeren van de verantwoordelijkheid voor het leren naar de leerling maken we de leerlingen verantwoordelijk voor hun handelen. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat ze zorg dragen voor hun materialen en hun omgeving. Uitgangspunt is het vertrouwen in ieder kind. Jonge leerlingen werken met keuzetaken die zelfstandig uitgevoerd worden. Gaandeweg worden de taken groter en complexer, aangepast op de onderwijsbehoeften die bij ieder kind verschilt. Leerlingen bepalen zelf de volgorde bij het werken aan de taak, houden zelf het werk bij en kunnen binnen afgesproken regels regelmatig kiezen met wie ze In de veilige en vertrouwde omgeving van de school voelen de kinderen zich vrij om zelfstandig, samenwerkend, onderzoekend en actief uitdagingen aan te gaan.

Zelfstandigheid

Daltononderwijs wil kinderen ontwikkelen tot volwassenen die zelfstandig kunnen denken en handelen. Zelfstandig werken motiveert de leerlingen om actief en betrokken met hun taak aan het werk te zijn. Zelfstandig werken zorgt ervoor dat kinderen grip krijgen op hun werk en omgeving en geeft leerlingen veiligheid. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te helpen. Zelfstandigheid van leerlingen betekent ook dat kinderen zelf op zoek gaan naar oplossingsstrategieën, zelf problemen leren oplossen en opdrachten uitvoeren. Op onze school wordt gewerkt met het taakbord of de taakbrief, zo leren leerlingen hun werk te plannen. In de taakbrief staat aangegeven wanneer de instructie voor ieder vakgebied wordt gegeven. De rol van de leerkrachten is het begeleiden en coachen van ieder kind. Zelfstandigheid kan slechts succesvol groeien als de kinderen voldoende vrijheid en verantwoordelijkheid krijgen.

Samenwerken

Het leren samenwerken met anderen is van groot belang om een plek in de maatschappij te verkrijgen. Kinderen kunnen veel van elkaar leren, zowel op cognitief als op sociaal gebied. De school maakt onderscheid in twee soorten van samenwerken. Ten eerste is er het samenwerken op sociaal gebied. Dit

begint al in de onderbouw. Dit type samenwerken gaat het erom, dat iedereen met elkaar leert samenwerken. Communicatie is hierbij essentieel.

Vanaf groep 3 richt het samenwerken zich naast het sociale aspect op het samenwerken op cognitief gebied. Uitgangspunt hierbij is dat kinderen die met elkaar samenwerken er beiden van leren.

Reflectie

Het kritisch bekijken van onderwijskundige ontwikkelingen en inzichten is een basishouding op een Daltonschool. Iedere leerkracht reflecteert op zijn praktijk en handelen in de klas. Alle leerkrachten samen reflecteren constant op de kwaliteit van het onderwijs op school. Hiermee wordt de beste weg gevonden om de gestelde doelen te bereiken. De leerkracht biedt de leerlingen mogelijkheden om te oefenen in organiseren, initiatief nemen en reflecteren op gedrag en keuzes.

Effectiviteit en doelmatigheid

Het Daltononderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Het belangrijkste onderdeel om dit te bereiken is de taakbrief. Een taakbrief op maat houdt de leerling doelmatig en functioneel bezig met zijn ontwikkeling. Leerkrachten moeten de omgeving goed inrichten, gebruik maken van doelgerichte instructie en een gedifferentieerd leerstofaanbod bieden.

De leerkracht

Het daltononderwijs van een school laat zich maar voor een deel vastleggen in afspraken. Het belangrijkste is en blijft altijd de persoon van de leerkracht. Deze heeft een specifieke houding ten opzichte van kinderen en het onderwijs. De driehoek die om de basisprincipes van het daltononderwijs is getekend, heeft als basis het woord "vertrouwen". Er zijn aan vertrouwen twee kanten:

- vertrouwen kun je schenken aan, maar ook krijgen van de ander.
- verantwoordelijkheid kun je op je nemen, maar ook overdragen, geven aan de ander.
- verantwoording over je handelen dien je af te leggen aan de ander, maar men kan dat ook van de ander vragen.

Een leerkracht die handelt volgens de daltonprincipes begeleidt de kinderen bij het komen tot oplossingen door: vrijheid te bieden binnen duidelijke kaders (verantwoordelijkheid en zelfstandigheid), open vragen te stellen, wederzijdse afhankelijkheid, wederzijds vertrouwen en respect (samenwerken, we hebben elkaar nodig en kunnen daadwerkelijk op elkaar rekenen), gaat uit van de mogelijkheden van een kind en probeert daar zo goed mogelijk op in te spelen.

Vanuit de daltonvisie werkt een leerkracht per definitie niet solistisch; hij/ zij functioneert in een team. Binnen dit team inspireer je elkaar en ondersteun je elkaar. In bijeenkomsten met collega's wordt de ontwikkeling van de school vormgegeven.

Groepsindeling

Het schoolteam van Dalton IKC Zeven Zeeën bestaat uit onderwijzend en niet-onderwijzend personeel. De onderwijsassistent (Winnie van den Berg) biedt ondersteuning aan de leerkrachten. De overige medewerkers hebben diverse taken om ons onderwijs goed te organiseren.

Groepsleerkrachten en groepsindeling:

Wij zijn een intergraal kindcentrum (IKC) en bieden onderwijs en opvang aan kinderen van 2,5 tot 13 jaar.

Het schoolteam werkt hiertoe samen met welzijnsinstelling Combiwel.

Het IKC is hierdoor verdeeld in drie groepen:

1. Voorschool & Peutercombi
2. Onderbouw (groep 1 t/m 4)
3. Bovenbouw (groep 5 t/m 8)

Voorschool: Ineke Munsterman, Sanne Oosterloo, Emi Huffenreuter
 Peutercombi: Mireille Berkleef, Janina de Graaf, Karin Kemner
 Leidinggevende Combiwell:: Edith Terhaag

	ma	di	woe	do	vrij
1-2 A	Hadewych Tulkens	Hadewych Tulkens	Hadewych Tulkens /Kim Meintjes	Kim Meintjes	Kim Meintjes
1-2 B	Marion Solleveld	Marion Solleveld	Marion Solleveld	Marion Solleveld	Marion Solleveld
3 A	Nuray Caliskan	Nuray Caliskan	Nuray Caliskan	Sandra v. Heerwaarden	Sandra v. Heerwaarden
3 B	Ruth van de Vrede / Lindy van 't Schip	Ruth van de Vrede/Lindy van 't Schip	Ruth van de Vrede/Lindy van 't Schip	Wenda Mulder	Wenda Mulder
4	Greta Taams	Greta Taams	Netty	Greta Taams	Greta Taams
4-5	Sandra van Heerwaarden	Sandra van Rosse	Sandra van Rosse	Sandra van Rosse	Sandra van Rosse
5	Jolanda van Metelen	Jolanda van Metelen	Ron Voss	Ron Voss	Ron Voss
6	Ingrid van Gelderen	Ingrid van Gelderen	Jolanda van Metelen	Ingrid van Gelderen	Ingrid van Gelderen
7	Walter van Es	Miranda Baanstra	Miranda Baanstra	Miranda Baanstra	Miranda Baanstra
8	Esther de Vries	Esther de Vries	Esther de Vries	Esther de Vries	Esther de Vries

Onderwijsassistent: Winnie van den Berg
 Bouwcoördinator 1 tm 4: Sandra van Rosse,
 Bouwcoördinator 5 tm 8: Miranda Baanstra
 Rekencoördinator 1 t/m 8: Wenda Mulder
 Cultuurcoördinator 1 t/m 8: Lilian Janssen
 Coördinator digitaalonderwijs (ICT'er): Suwan Knol
 VVE -coördinator: vacature
 Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Rochelle van den Berg
 Intern begeleider: Jacqueline van Diepen
 Conciërge: Ronald de Best
 Administratief medewerker: Jewell Filé
 TSO coördinator: Jewell Filé
 Vertrouwenspersoon: Greta Taams
 BSO: Michelle Baars

Vervanging bij ziekte/afwezigheid van leerkrachten

Voor vervanging bij ziekte/afwezigheid van de leerkracht zoeken we altijd eerst intern naar een oplossing. Als we daar niet uitkomen dan wordt er gezocht naar een invalleerkracht. In extreme gevallen kan het voorkomen dat we een groep kinderen naar huis moeten sturen. Uiteraard wordt u daarvan eerst op de hoogte gesteld. We sturen nooit zomaar kinderen terug naar huis.

Begeleiding stagiaires PABO (Educatieve Faculteit Amsterdam) en het ROC

Jaarlijks bieden wij op onze school plaats aan een aantal stagiaires van de opleiding tot leerkrachten (PABO). Wij zijn dit niet alleen wettelijk verplicht, maar vinden het ook tot onze taak behoren om jonge mensen te begeleiden in de praktijk. Studenten die in het 4e jaar zijn van hun studie, LIO'ers (leraren in opleiding) geven zelfstandig les voor een bepaalde periode in een groep. De eindverantwoordelijkheid van de lessen ligt altijd bij de betreffende leerkracht.

Stagiaires van de Academie voor Lichamelijke Oefening krijgen de gelegenheid bij ons ervaring op te doen.

Sinds een aantal jaren bieden wij ook stageplekken aan stagiaires voor de opleiding tot onderwijsassistent van het ROC.

Ons onderwijs

VVE (Voor- en vroegschoolse educatie)

Het schoolteam werkt samen met welzijnsinstelling Combiwel. Er is gestart met Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De VVE is onderverdeeld in de Voorschool (voor kinderen van 2,5 tot 4) en de Vroegschool (voor leerlingen vanaf 4). Wij werken voortdurend aan kwaliteitsverbetering om ervoor te zorgen dat de doorgaande lijn voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar wordt vergemakkelijkt. Het voorschoolprogramma wordt op de voorschool en de peutercombi uitgevoerd. Ouders worden actief betrokken bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind.

Taal aanbod VVE




Er bestaat een nauwe samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers van de voorschool en de leerkrachten van de basisschool over onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Het taalprogramma waar wij met de peuters (voorschool en peutercombi) en kleuters (vroegschool) mee werken is: *Ko-Totaal*. Het hoofddoel is het vergroten van de actieve en passieve taalontwikkeling. Daarnaast besteden we veel aandacht aan rekenen en de sociaalcommunicatieve ontwikkeling. *Ko-Totaal* werkt aan de systematische ontwikkeling van een basiswoordenschat van ongeveer 1500 woorden, uitdrukkingen en begrippen. *Ko-Totaal* werkt met verschillende thema's.

Verdeling van de onderwijstijd per vakgebied en per groep

	1-2	3	3A Schakelklas	4	5	6	7	8
A - bewegingsonderwijs	4,25	2,0	1,75	1,75	1,75	1,5	1,5	1,5
B Nederlandse taal								
- taal/woordenschat	1,75		2,30	4,25	4,25	4,5	4,0	4,0
- spelling/ dictee		1,75						
- taal/kringgesprek	2,50	0,75	1,00	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
- Lezen+HD	1,25	6,50	6,50	5,0	3,5	2,4	2,5	2,0
- Schrijven	0,25	2,00	2,00	1,50	1,0	1,0	0,5	0,5
C Rekenen en Wiskunde	2,5	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0
D Engelse taal							1,0	1,0
E Kennisgebieden								
- wereldverkenning	3,25	0,5	0,5	1,5				
- aardrijkskunde					1,20	1,75	1,7	1,7
- geschiedenis					1,20	1,75	1,7	1,7
- natuur & techniek					1,20	1,25	1,5	1,5
- burgerschap							0,7	0,75
F Sociale redzaamheid	0,5	0,5	0,25	0,5	1,00	1,0	0,5	0,5
H Expressievakken								
- beeldende vorming	2,5	2,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0
- muziek	2,0	1,25	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
- spel en beweging	2,5	0,9	0,5	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
I Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25

* Bron: schoolplan 2015-2019

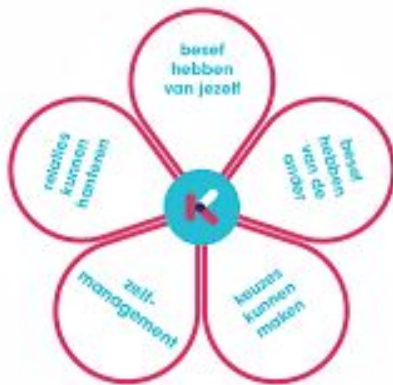
Methode per vakgebied en per groep

	Onderbouw groep 1 t/m 4	Bovenbouw groep 5 t/m 8
<p><i>Taal</i></p> 	<p>gr 1-2 Ko-Totaal en CPS Fonemisch- fonetisch bewustzijn</p> <p>gr 3 Veilig leren lezen gr 4 Taal Actief</p>	Taal Actief
<p><i>Spelling</i></p>	<p>gr 3 Veilig leren lezen gr 4 Taal Actief</p>	Taal Actief
<p><i>Technisch Lezen</i></p>	<p>gr 1-2 CPS Fonemisch en Fonetisch bewustzijn gr 3 Veilig leren lezen gr 4 Estafette</p>	Estafette
<p><i>Begrijpend Lezen</i></p> 	<p>gr 1-2-3 CPS Begrijpend luisteren gr 4 Grip op lezen (vanaf de herfstvakantie)</p>	Grip op Lezen
<p><i>Schrijven</i></p>	Handschrift	Handschrift
<p><i>Rekenen</i></p> 	<p>gr 1-2 CPS Gecijferd Bewustzijn gr. 3 Wereld in Getallen</p>	Wereld in getallen
<p><i>Wereldoriëntatie</i></p>		<p>Wijzer door de wereld Wijzer door de tijd Wijzer door de natuur</p>
<p><i>Verkeer</i></p>		<p>In groep 7 worden de kinderen voorbereid op het theoretisch verkeersexamen. De leerlingen doen examen en ontvangen een verkeersdiploma. In Groep 8 doen de kinderen een</p>

		praktisch examen. Dit als voorbereiding op het middelbaar onderwijs.
<i>Engels</i>		Groove me
<i>Sociaal emotionele ontwikkeling</i>	Kwink	Kwink

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op Dalton IKC is een anti-pestprotocol aanwezig. Om de sociaal emotionele ontwikkeling te ondersteunen krijgen de kinderen iedere week een les uit de methode Kwink.



Brede vorming

Sinds schooljaar 2013 - 2014 voert de school geleidelijk het basispakket [cultuureducatie](#) in.. In schooljaar 2017-2018 werken we aan verdere implementatie van de [leerlijn muziek](#). Deze lessen zullen dit schooljaar verzorgd worden door leerkrachten van de muziekschool. Ook maken we een start met een leerlijn [beeldende vorming](#) gecombineerd met [cultureel erfgoed](#) gegeven door een cultuurcoördinator. Naast de invoering van leerlijnen maken alle groepen een aantal culturele uitstapjes gedurende het schooljaar. Daarvan zult u op de hoogte worden gehouden middels de nieuwsbrief.

Open Podium

Een aantal keer per schooljaar, organiseert de school een Open Podium. Alle groepen kunnen laten zien en horen waar zij de voorgaande periode aan hebben gewerkt. De ouders zijn altijd welkom om dit Open Podium bij te wonen. De data zullen in onze nieuwsbrief te vinden zijn, net als de tijden.

Schoolbreed project

Ieder schooljaar organiseert de school een schoolbreed project rondom een thema. Gedurende vier weken werken alle groepen binnen verschillende vakgebieden aan en met dit thema.

Schooltuinen

De dienst Natuur en MilieuEducatie (NME) verzorgt lessen over de natuur en het milieu in de omgeving van de school. Verder verzorgt deze dienst de schooltuinenlessen. De leerlingen van groep 6 nemen hieraan deel. Het werken in de schooltuinen start omstreeks de paasvakantie (voorafgegaan door een aantal theorielessen in de winter) en eindigt voor de herfstvakantie. Bij zware oogst wordt deze door één van de ouders met de auto opgehaald.

Gymnastiek

Groep 1/2

Deze groepen maken gebruik van het speellokaal. We verzoeken u om uw kind gymschoenen mee te geven zonder veters en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school. Vanwege de hygiëne is gymkleding gewenst.

Groep 3 t/m 8

Deze groepen maken gebruik van het gymlokaal in het Huis van de Wijk. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen geen zwarte zolen hebben en niet buiten gebruikt worden tijdens het spelen. Noteer eventueel de naam in de gymschoenen en kleding. De gymlessen worden volgens een rooster gegeven door de gymleerkracht. Voor de veiligheid van uw kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis te laten; wij krijgen ze soms moeilijk af en/of de sieraden raken kwijt.

Sportdag

Jaarlijks hebben alle groepen een sportdag, in het kader van de Koningsspelen. Zij zijn de hele dag sportief bezig met diverse groepsdoorbrekende sport en spelactiviteiten. De spelletjes worden aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Toernooien

Onze leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om aan diverse sporttoernooien mee te doen, bijvoorbeeld handbal, basketbal, voetbal en tafeltennis. Ouders begeleiden de kinderen hierbij.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 5 gaan iedere week met de bus onder leiding van de groepsleerkracht en een ouder naar het Noorderparkbad. Hier geldt: sieraden thuis laten.

Eigentijds onderwijs

In de moderne samenleving heeft het gebruik van informatie- en communicatietechnologie (ICT) een belangrijke rol. Informatie verkrijgen en communiceren gebeurt in toenemende mate op elektronische wijze. Dalton IKC Zeven Zeeën wil ICT daarom ook een belangrijke plaats geven in haar onderwijs. Dalton IKC Zeven Zeeën maakt gebruik van ICT op de volgende manieren;

- als educatieve 'tool': met behulp van educatieve programma's kan leerstof op een effectieve en gedifferentieerde manier op leerlingen worden overgebracht.
- door gebruik te maken van vaste computers, chromebooks, iPads en digitale schoolborden in de groepen 1 t/m 8.
- als informatiebron: internet biedt een schat aan informatie.
- als communicatiemiddel: met name het leren omgaan met het medium e-mail en de omgang met sociale media.

- Alle leerlingen krijgen een Nationaal Media Paspoort en lessen in het omgaan met Sociale Media.

Resultaten

Ondersteuning op de Voorschool en in de Peutercombi

Alle pedagogisch medewerkers hebben de training 'Als een kind je opvalt' gevolgd. Hierdoor zijn we in staat om vroegtijdig te signaleren en te handelen. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling gaan we hierover met ouders in gesprek om onze aanpak te bespreken.

Zorgcoördinator-voorschool en peutercombi

Combiwel heeft een Coördinator Zorg. Zij kan ingezet worden voor extra ondersteuning van de pedagogisch medewerkers. Bijvoorbeeld in de vorm van advisering, observaties en aanwezigheid bij oudergesprekken.

Ondersteuning in de onder- en bovenbouw

Binnen Dalton IKC Zeven Zeeën is een intern begeleider werkzaam. Deze heeft onder andere de volgende taken en verantwoordelijkheden:

- 1) bewaking van de kwaliteit van het onderwijs, op basis van ontwikkelingen in de school.
- 2) volgen van de ontwikkelingen op school-, groeps- en leerlingniveau en het bieden van begeleiding op maat waar dit nodig is.
- 3) ondersteuning van de leerkracht bij de organisatie van het passend onderwijs in de klas.
- 4) het uitzetten en volgen van de ondersteuningsroute binnen de school.

Op onze school wordt de ondersteuning zoveel mogelijk binnen de groep door de groepsleerkracht geboden, hierbij houden we rekening met verschillen tussen kinderen.

De leerkracht volgt de ontwikkeling van de kinderen in de groep en bespreekt de ontwikkeling van de kinderen en de groep als geheel met de intern begeleider.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt het aanbod aangepast, rekening houdend met belemmerende en stimulerende factoren. Een aantal keren per jaar wordt er een Zorgbreedte overleg georganiseerd.

Het Zorgbreedte overleg is een multidisciplinair overleg waarin we leerlingen bespreken waar vragen of zorgen over zijn. Bij dit overleg zijn de leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog, schoolarts, ouder-kindadviseur en bij voorkeur ook de ouders aanwezig.

Als blijkt dat de school de extra zorg en begeleiding voor een leerling niet kan bieden, kan er extra ondersteuning via het expertisecentrum van Innoord worden aangevraagd of kan overwogen worden om een ander type onderwijs te gaan volgen.

Meer informatie over onze ondersteuning is te vinden in ons [School Ondersteuningsprofiel](#) (SOP).

Opvoedondersteuning

De ouder- en kindadviseur kan opvoedondersteuning geven, maar ook doorverwijzen naar andere hulpverlening. Ouders kunnen op dinsdagochtend binnen lopen bij de ouder- en kindadviseur met vragen omtrent de opvoeding. Ook kan er een afspraak gemaakt worden (zie voor contactgegevens de nieuwsbrief of het prikbord bij de administratie). De ouder- en kindadviseur maakt geen deel uit van het schoolteam en wisselt alleen informatie uit met school, wanneer ouders daar toestemming voor geven.

Leerlingvolgsysteem

Het systematisch volgen van leerlingen is belangrijk om de kwaliteit van het onderwijs voortdurend te kunnen verbeteren. De leerkracht volgt de ontwikkeling van de leerlingen in de groep. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van toetsen uit de methode en methode onafhankelijke toetsen (bv. CITO). Daarnaast zijn de observaties van de leerkracht een belangrijke bron van informatie. Deze gegevens worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem.

Rapportgesprek voor leerlingen van de groepen 1 t/m 8

Drie maal per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van het kind. Het eerste gesprek is een oudervertelgesprek waarin ouders aan de leerkracht vertellen hoe hun kind in elkaar zit, wat de interesses van het kind zijn en eventueel alles wat de leerkracht hoort te weten over hun kind.

Het rapport van uw kind vormt de basis voor het tweede en derde gesprek. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Oudergesprekken voor peuters

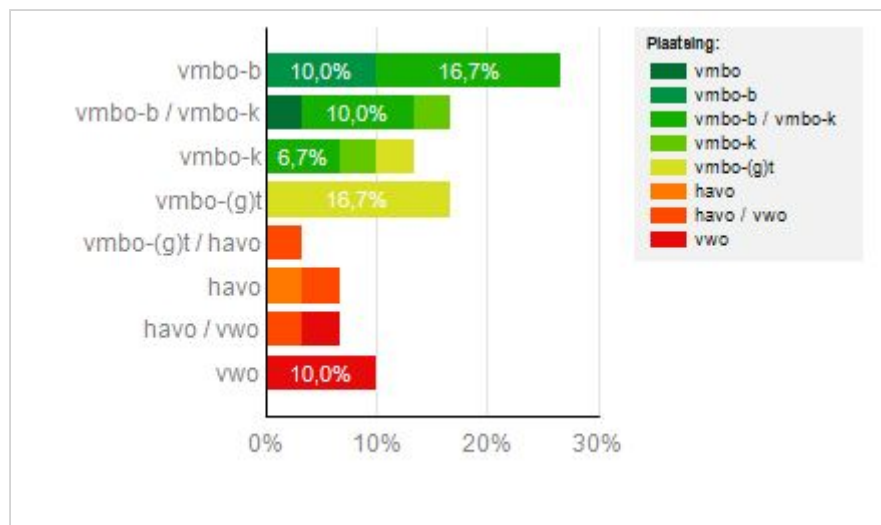
Voordat uw peuter op de voorschool komt is er een intakegesprek met één van de pedagogisch medewerkers. Daarna zijn er 3 oudergesprekken om de ontwikkeling van de peuters te bespreken aan de hand van de registraties in KIJK. Mocht uw vragen of zorgen hebben dan kunt u altijd een afspraak maken.

Opbrengsten van ons onderwijs

In schooljaar 2017-2018 werden de volgende adviezen aan onze 27 leerlingen gegeven:

Pro	14,8%
VMBO-B	3,7%
VMBO-K	14,8%
VMBO-T	18,5%
VMBO-T/HAVO	3,7%
HAVO	14,8%
HAVO/VWO	11,1%
VWO	18,5%

Advisering in schooljaar 2016-2017 en plaatsing in schooljaar 2017-2018



Om meer resultaten in te zien kunt u kijken op [Scholen op de kaart](#).

Jaarplan 2017-2018

In schooljaar 2017-2018 heeft het team hard gewerkt aan het optimaliseren van het onderwijs. Dit is gedaan door op basis van het jaarplan doelgericht aan de slag te gaan.

- ICT: Het digitale rapport is ontwikkeld, alle leerlingen hebben een mediapaspoort en er is begonnen hen te onderwijzen over hoe om te gaan met sociale-media. Het team heeft ervoor gekozen te starten met een pilot om beter te communiceren met ouders: "Social Schools".
- Techniek: De methode voor techniek is gekoppeld aan proefjes bakken, de leerlingen zien op deze manier wat zij geleerd hebben.
- Rekenen: het aanbod is onder de loep genomen
- Sociaal-Emotionele Ontwikkeling: Er is een methode uitgezocht waarmee vanaf schooljaar 2018-2019 gewerkt gaat worden; "Kwink".
- Cultuur: er is begonnen met lessen beeldende vorming (BeVo). Er werd muziekles gegeven door een vakleerkracht. Voor zowel BeVo als muziek is een leerlijn uitgezet.
- Begrijpend lezen: alle leerkrachten zijn geschoold op het gebied van begrijpend luisteren en/of begrijpend lezen. In de loop van het jaar is de keuze gemaakt om te beginnen met een nieuwe methode: "Grip op lezen".
- Engels: in de groepen 7 en 8 wordt gewerkt met "Groove me".
- Technisch lezen; Estafette

Praktische zaken

Gebruik ingangen

De kinderen van de Voorschool en de groepen 1 t/m 3 komen via de speelplaats door de hoofdingang beneden binnen. De kinderen van de groepen 4 t/m 8 komen via de buitentrap naar de ingang boven.

Gedragregels

De school is een gemeenschap waarin kinderen en leerkrachten bijna zes uur per dag met elkaar samen leven. Om dit zo plezierig en harmonieus mogelijk te laten verlopen hebben wij met elkaar gedragsregels afgesproken die gelden in de klas, in de gangen en op de speelplaats.

Verzuim & Verlof

Te laat komen

Wij verwachten dat alle kinderen op tijd op school zijn. De schooldeuren gaan open om 08.20 uur (de eerste bel gaat) in de klas verwelkomt de leerkracht uw kind. De lessen starten om 8.30 uur. De tweede bel gaat dan, de buitendeuren gaan dicht en de leerkracht start met de lessen.

Bij veelvuldig te laat komen zullen wij u schriftelijk informeren en zijn wij vervolgens genoodzaakt de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Het komt wel eens voor dat kinderen laat na schooltijd worden opgehaald. Dat is voor leerlingen en leerkrachten een uiterst lastige situatie. Op onze school hanteren we hiervoor de volgende procedure:

- de leerkracht wacht 15 minuten na schooltijd en informeert de schoolleiding over het feit dat het kind niet is opgehaald.
- de leerkracht belt naar het huis van het kind of naar de andere noodnummers, zoals die vermeld zijn in het leerlingvolgsysteem.
- de leerkracht belt naar huis en gaat met kind naar zijn huis voor zover dit mogelijk is.
- wanneer er niemand thuis is, wordt er contact opgenomen met de buurtrechercheur en in overleg wordt het kind bij het politiebureau afgegeven.

Ziekte leerling

- Ouders/verzorgers melden tussen 08.00uur en 08.30uur de afwezigheid van hun kind. Dit kan via telefoonnr 020-6316842 of persoonlijk bij de administratie.
- Degene die het verzuimbericht krijgt, noteert de naam van de leerling, de persoon die afmeldt en de reden van het verzuim. De groepsleerkrachten kunnen zien welke leerlingen afwezig zijn gemeld.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. In dat geval nemen we telefonisch contact op met de ouders. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Bij geen gehoor blijft het kind op school. Als het kind ernstig ziek is geworden en onmiddellijk medische verzorging nodig heeft, dan schakelen we medische hulp in. Uiteraard wordt u daarna als eerste gebeld zodat u samen met uw kind de arts kunt bezoeken. Wanneer u niet bereikbaar bent, gaat er een medewerker van de school mee als begeleiding.

Verdere informatie over hoe wij als school omgaan met de Leerplichtwet en het aanvragen van verlof is te vinden in het [Verzuimprotocol](#) op onze website.

Let op: de school is verplicht verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. [Leerplicht Amsterdam](#)

Aanmelding en inschrijving van leerlingen

Dit doet u met het aanmeldformulier dat u in september ontvangt van de gemeente Amsterdam. Vul het aanmeldformulier in en zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een bevestiging van aanmelding. Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u binnen een week na de loting een bericht over de plaatsing van uw kind. U dient binnen twee weken aan de administratie te laten weten of u gebruik wilt maken van de plaats. Daarna volgt de definitieve inschrijving, waarvan de intake bij de intern begeleider een vast onderdeel is. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Verhuizing

Een kind dat leerplichtig is kan door verhuizing in de buurt van onze school komen wonen. Inschrijving op onze school zal dan afhankelijk zijn van de informatie die de school van herkomst verstrekt. Bij elke nieuwe aanmelding zal de school informatie inwinnen bij de school en/of voorschool van herkomst.

Wennen

Als uw kind ingeschreven is, krijgt u van de school bericht wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind mag twee weken vóór zijn/haar vierde verjaardag maximaal vijf dagdelen komen wennen in de groep. Meteen na zijn/haar vierde verjaardag volgt het kind de volledige schoolweek; in overleg met de ouders kan anders besloten worden. Vanaf het vijfde levensjaar is het kind leerplichtig en moet het dus naar school.

Uitschrijving van een leerling

Indien een leerling de school tussentijds verlaat vindt uitschrijving altijd plaats door de schoolleiding; maakt u hiervoor een afspraak. Bij een uitschrijving is de school verplicht om de nieuwe school in te lichten over de leerling middels een onderwijskundig rapport. Ouders kunnen een kopie van deze rapportage krijgen.

Veiligheid in en om de school

Wij hechten erg veel waarde aan een veilige school en een schone en veilige schoolomgeving voor uw kind, onze medewerkers en de buurtbewoners. Sinds januari 2004 zijn er veiligheidsafspraken op onze school van kracht die voortvloeien uit het convenant 'Veilig in school Primair Onderwijs Amsterdam Noord'. Dit convenant kunt u inzien bij de directie. Het convenant is ondertekend door de schoolbesturen van ASKO, AMOS en het Openbaar Schoolbestuur, het stadsdeel Amsterdam Noord, de Politie Amsterdam Amstelland en het Openbaar Ministerie.)

Schoolongevallenverzekering

De oudervereniging betaalt uit de ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk, óók bij uitstapjes of sporttoernooien die door de school georganiseerd worden.

Klachten en geschillen

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op de school van uw kind. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van de school benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen.

Interne contactpersoon

Gesprekken met de interne vertrouwenspersoon zijn vertrouwelijk. Alles wat ter sprake komt, wordt zorgvuldig en discreet behandeld. Op Dalton IKC Zeven Zeeën is een interne vertrouwenspersoon. Als het om zaken als seksuele intimidatie of discriminatie gaat, zal de interne contactpersoon u altijd direct doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon

bemiddelt, begeleidt u bij het indienen van een klacht en verwijst u eventueel naar opvang en nazorg.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie.

De volledige klachtenregeling kunt u opvragen bij de interne contactpersoon of bij de directie.

Klachtencommissie

U kunt besluiten dat uw klacht moet worden voorgelegd aan:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191 3508 AD Utrecht

Telefoon: 0348 - 405 245

of via de website: info@onderwijsgeschillen.nl

Van A tot Z(even zeeën)

Afspraken met leerkracht en directie

De leerkrachten en de directie van Dalton IKC Zeven Zeeën zijn altijd bereid om naast de informatiedagen met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u een afspraak na schooltijd maken.

Bibliotheek

Er is op school een bibliotheek waar alle kinderen boeken kunnen lenen om op school te lezen. Jaarlijks bezoeken alle groepen de Openbare Bibliotheek in het Huis van de Wijk om het lezen te stimuleren en het plezier van lezen te ontdekken. We adviseren alle kinderen een abonnement op de Openbare Bibliotheek te nemen. Dat is gratis!

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de kinderen op school. In verband met een gezonde leefstijl vragen wij u om uw kind brood, fruit en/of groente en water mee te geven.

Dieren

In verband met mogelijke allergische reacties bij leerlingen is het niet toegestaan om dieren in de school te houden of mee te nemen bij een spreekbeurt of op dierendag.

Doublures

De school hanteert een doublure protocol. Deze is op verzoek in te zien bij de intern begeleider. of onder de volgende link te vinden: [protocol verlengde leerloopbaan](#)

Feesten en activiteiten

Jaarlijks worden er op Dalton IKC Zeven Zeeën allerlei feesten en activiteiten georganiseerd die bijdragen aan de goede sfeer op onze school. Enkele voorbeelden:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Suikerfeest
- Pasen
- Sportdagen
- Juffen- /meesterdag
- Zomerfeest
- Activiteiten van de verlengde schooldag
- Afscheidsfeest van groep 8

De oudercommissie speelt een belangrijke rol bij de organisatie van deze activiteiten.

Fietsen

In verband met de overlast en de beschadiging van fietsen verzoeken wij u niet met de fiets naar school te komen zolang de afstand van huis naar school te lopen is. Dit geldt uiteraard niet voor de kinderen die genooddaakt zijn om met de fiets te komen vanwege een langere afstand. Fietsen worden geplaatst in de rekken tegenover de speelplaats. Beschadigen en diefstal zijn voor eigen risico.

Fruit eten en drinken en gezonde traktaties

Wij zijn een Jump-in school en streven een gezonde leefstijl na; dat doen we o.a. door alleen fruit als tussendoortje toe te staan. Wij vragen u om iedere dag fruit groente en water mee te geven. Op school wordt snoep niet langer toegestaan; dat geldt ook tijdens verjaardagen. Onze leerlingen delen gezonde traktaties uit aan leerlingen en leerkrachten; in iedere groep is een traktatiemap te vinden waaruit u samen met uw kind ideeën kunt halen.

Huisbezoek

Mocht het voor de ontwikkeling van een kind wenselijk zijn, kan er een huisbezoek plaatsvinden. Een verzoek daartoe kan zowel door de ouders als door de leerkracht worden voorgesteld.

Jeugdgezondheidszorg /GGD

Het JGZ-team (JGZ = Jeugdgezondheidszorg) van de GGD bestaat uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige. Het team heeft als taak de gezondheid van jeugdigen op school te bewaken en te bevorderen. De GGD onderzoekt de kinderen op een aantal vaste momenten tijdens de schoolperiode:

- Sociaal-medisch onderzoek van alle kinderen van 5 jaar door de schoolarts en assistent en alle kinderen van 11 jaar door de verpleegkundige.
- Inenting van alle 9-jarigen.
- Onderzoek op verzoek van ouders, school en/of andere hulpverleners.
- Medisch onderzoek van alle "nieuwkomers" uit risicolanden.

Ouders kunnen ook uit eigen beweging contact opnemen met een arts, verpleegkundige of logopedist van de GGD, bijvoorbeeld bij twijfel over groei, gehoor, spraak en overige problemen.

Mocht de school een extra onderzoek nodig vinden dan wordt dit van tevoren met ouders besproken. Het JGZ-team adviseert de school tevens bij de invulling van het vak "Bevorderen van gezond gedrag", hierbij ondersteund door de afdeling Gezondheidsvoorlichting en Opvoeding.

Jeugdsportfonds

Alle kinderen moeten kunnen sporten!

Kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die geen lid kunnen worden van een sportclub omdat hun ouders te weinig geld hebben om de contributie te betalen, kunnen in aanmerking komen voor een vergoeding. Het jeugdsportfonds betaalt dan een jaar lang de contributie. De aanvraag kan ingediend worden door een intermediair. Meer informatie: www.amsterdam.jeugdsportfonds.nl

Kledingreglement

Kleding van leerlingen, medewerkers, stagiaires en vrijwilligers mag:

- geen uiting van discriminatie zijn
- de fysieke veiligheid en/of hygiëne niet in gevaar brengen
- herkenbaarheid en functionele communicatie niet belemmeren.

Als de kledingregels niet worden nageleefd, zal de school dit bespreken om te bezien op welke manier een praktische oplossing kan worden gevonden.

Mocht u vragen of opmerkingen over deze regels hebben dan nodigen we u uit om hierover met de directie te komen praten.

Het kledingreglement is op te vragen bij de directie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen wij jaarlijks van alle ouders een vrijwillige bijdrage; de ouderbijdrage. Deze bijdrage is in principe vrijwillig en voor dit schooljaar door de medezeggenschapsraad (MR) vastgesteld op een bedrag van € 50,00 per kind.

De bijdrage kan op verschillende manieren betaald worden.

1. Bent u in het bezit van een stadspas, dan kunt u met uw stadspas de ouderbijdrage betalen. Budgetconsulent, Olivia van Loon (elke vrijdag van 09.00 - 12.30 uur) en ouder- en kindadviseur, Floor Overman (dinsdag van 09.00 - 12.30 uur) helpen u bij vragen omtrent de stadspas. *Zowel de budgetcoach als de ouder- en kindadviseur kunnen met u onderzoeken welke subsidies er beschikbaar zijn om de bijdrage te betalen.* Zij zitten in de spreekkamer op de 1e etage, tegenover onze administratie.
2. Via vier betalingstermijnen van € 12,50 via een overschrijving, t.n.v. OR IKC Zeven Zeeën o.v.v. de naam van uw kind
3. U kiest u ervoor om de bijdrage in één keer te betalen.

De bijdrage is vastgesteld op € 50 per leerling. Voor groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd i.v.m. het meerdaags schoolreisje.

Scholenmarkt en open dag

Eén keer per twee jaar organiseert de school, samen met alle 16 scholen van de Stichting Innoord een open dag. Ouders, buurtbewoners en andere geïnteresseerden krijgen dan de gelegenheid om lessen bij te wonen en zich te laten informeren over ons onderwijs. Daarnaast organiseert de gemeente jaarlijks een scholenmarkt voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind.

Pestprotocol

Wij vinden het erg belangrijk dat er een veilige en goede sfeer heerst op onze school. De school moet een veilige en vertrouwde plek zijn voor alle leerlingen. Wij nemen pesten en discriminatie daarom heel serieus. Pesten komt helaas op iedere school voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school direct aanpakken; daarvoor hebben we de ouders nodig. Bij regelmatig grensoverschrijdend gedrag van leerlingen, hanteren wij het protocol grensoverschrijdend gedrag. Onze interne vertrouwenspersoon is ook de anti-pestcoördinator.

[Anti pest protocol](#)

Rookverbod

Er geldt een rookverbod binnen het gehele schoolgebouw en op het schoolplein.

Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. U kunt in aanmerking komen voor een speciale bijdrage van de gemeente; dat noemen we de scholierenvergoeding. Deze vergoeding is voor kinderen in het basisonderwijs en in het voortgezet onderwijs. Ook kinderen op het mbo/bol (beroepsopleidende leerweg) hebben er recht op. De scholierenvergoeding is bestemd voor schoolkosten, zoals ouderbijdrage, schoolreisjes, schoolzwemmen en schoolspullen, kosten voor culturele activiteiten, zoals muziek- of dansles, kosten voor sportieve activiteiten zoals contributie voor de sportvereniging en sportkleding. Voor verdere informatie kunt u terecht bij de ouder- en kind adviseur of de website:

www.dwi.amsterdam.nl

Schoolplan

Het schoolplan is een vierjarig beleidsdocument waarin de school de hoofdlijnen van het beleid beschrijft en de punten voor verbetering in de komende vier jaar aangeeft. Het is een intern verantwoordingsdocument waarin de school verantwoording aflegt over het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft inzicht in de gemaakte keuzes en de gestelde prioriteiten voor het beleid dat binnen de school wordt gevoerd. Het schoolplan wordt eens in de vier jaar vastgesteld en behoeft de instemming van de gehele medezeggenschapsraad (MR).

De belangrijkste vaardigheden die kinderen moeten leren om actief deel te nemen aan de samenleving, zijn vastgelegd in de zogenaamde kerndoelen. De kerndoelen zijn streefdoelen die aangeven waarop basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. Op Dalton IKC Zeven Zeeën werken we met methodes die voldoen aan deze kerndoelen. Op deze manier werken we ook aan een doorgaande lijn op school. Zie hiervoor het schoolplan 2015-2019. Dit schoolplan ligt ter inzage bij de directie.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt eenmaal per jaar en maakt klassenfoto's van de groep en portretfoto's van elk kind. De fotograaf maakt in principe van alle kinderen foto's. U kunt achteraf beslissen of u ze wel of niet wilt kopen.

Schoolreizen

De groepen 1 tot en met 7 gaan één dag op schoolreis. Groep 8 gaat op een driedaags schoolkamp. We hebben de betaling van het schoolreisje en van het schoolkamp gecombineerd met de ouderbijdrage.

Schooltandarts

De schooltandarts bezoekt twee keer per jaar de school en behandelt de leerlingen die daarvoor opgegeven zijn. U dient uw zoon of dochter hiervoor af- of aan te melden door middel van de toestemmingskaart van de Regionale Instelling Jeugd tandverzorging Amsterdam.

Sponsoring

Over sponsoring zijn op Dalton IKC Zeven Zeeën afspraken gemaakt met het team en de MR conform de richtlijnen van het ministerie.

Sponsoring mag niet:

- de inhoud van het onderwijs beïnvloeden;
- de school in een afhankelijke positie brengen;
- de continuïteit van het onderwijs in gevaar brengen;
- strijdig zijn met de pedagogische en didactische uitgangspunten van de school;
- geestelijke of lichamelijke schade berokkenen aan de leerlingen;
- de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van de school in gevaar brengen.

De eindverantwoordelijkheid hiervoor ligt bij het bevoegd gezag van de school. Klachten over de inhoud van concrete reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie te Amsterdam.

Verloren en gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat kinderen spullen op school kwijtraken. Enkele tips om dit te voorkomen:

- sieraden, oorbellen, kettingen, horloges, ringen, mobiele telefoons zijn voor eigen risico; laat de spullen thuis!
- speelgoed graag thuis laten
- zet naam in jassen, laarzen en sportkleding
- controleer geregeld of uw kind iets kwijt is

Indien u toch spullen mist, kunt u contact opnemen met de conciërge. Gevonden voorwerpen worden bij hem gebracht.

Voorleesdagen

In januari tijdens de nationale voorleesdag zal er extra aandacht zijn voor voorlezen en zullen we een bezoek brengen aan de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA).

Naschoolse Activiteiten

Op onze school kunnen kinderen deelnemen aan naschoolse activiteiten. Dalton IKC Zeven Zeeën werkt samen met Stichting Wijsneus en Sportbuurtwerk wat betreft de organisatie van deze activiteiten. Gedurende drie periodes van ongeveer 10 weken organiseert Wijsneus vijf culturele activiteiten en Sportbuurtwerk vijf sporten die plaatsvinden op de school.

Overgang naar het voortgezet onderwijs [VO]

Kernprocedure en overstap naar het voortgezet onderwijs

Binnen Amsterdam zijn de afspraken over de overstap naar het voortgezet onderwijs vastgelegd in de Kernprocedure. Wanneer kinderen in groep 8 zitten organiseren we een voorlichtingsbijeenkomst om ouders te informeren over deze afspraken en het Nederlandse onderwijssysteem. De leerlingen krijgen deze informatie van de leerkrachten

Cito eindtoets

Met de landelijke Cito eindtoets wordt de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De Cito eindtoets geeft meer duidelijkheid over het type Voortgezet onderwijs dat het meest geschikt is voor uw kind. De Cito eindtoets wordt in groep 8 in april afgenomen. De uitslag van de toets delen wij u schriftelijk mede. De school geeft advies op basis van de ontwikkeling van de leerling over 8 jaar, de Cito-eindtoets wordt gebruikt ter ondersteuning van het advies. Bij de overgang van PO naar VO geldt alleen het basisschooladvies, dit is leidend. De basisschool kan het definitieve advies heroverwegen, maar alleen in uitzonderlijke gevallen wanneer de uitslag van de Cito-eindtoets positief afwijkt van het advies. Plaatsing in het VO gaat uit van een voorkeurslijst, ingevuld door de leerling, waarna het definitieve besluit omtrent schoolkeuze vast staat. Vervolgens wordt de leerling geplaatst in het matchingsysteem.

Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Er bestaat een goed contact met de Amsterdamse scholen voor Voortgezet onderwijs; ze houden ons gedurende de brugklasperiode en latere jaren op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen.

Ouders

Ouderbetrokkenheid

De kinderen werken op de voor- en vroegschool met verschillende thema's bijvoorbeeld over het weer of het verkeer om de ontwikkelingen van de kinderen optimaal te stimuleren. Om het programma goed te laten slagen is het heel belangrijk dat ouders thuis ook actief bezig zijn met hun kinderen. Vandaar dat wij ouderbijeenkomsten organiseren om alle ouders op weg te helpen bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen. Ouders krijgen informatie, kunnen ervaringen delen en vragen stellen.

Belang van ouderbetrokkenheid

Opvoeding is de verantwoordelijkheid van de ouders, onderwijs is de verantwoordelijkheid van de school en samen hebben we elkaar nodig. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school daarom ontzettend belangrijk.

We informeren u niet alleen over leervorderingen maar ook over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Voor het welzijn van ieder kind stellen wij het op prijs om door u geïnformeerd te worden over belangrijke gebeurtenissen thuis. Voor ons is het niet altijd mogelijk om te weten wat er leeft in de buurt, maar we voeren graag het gesprek met u. In een open sfeer kunnen we elkaar ontmoeten en eventuele misverstanden uit de wereld helpen. Wat doen wij eraan om die betrokkenheid waar te maken? Hoe krijgen we het voor elkaar dat ouders gemakkelijk en graag naar school komen? Door schriftelijke en mondelinge communicatie, door regelmatige gesprekken over individuele leerlingen, door ouders te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken en door ouders mee te laten helpen bij activiteiten. De ouders moeten zich op school net zo thuis voelen als de kinderen.

Oudercommissie

Ouders kunnen op vele manieren actief zijn op Dalton IKC Zeven Zeeën. Wij kunnen niet zonder de hulp van ouders en we zijn daarom voortdurend op zoek naar ouders die een bijdrage willen leveren aan het uitvoeren van en ondersteunen bij diverse activiteiten. Dalton IKC Zeven Zeeën werkt met een oudercommissie (OC). De OC bestaat uit klassenouders die de leerkracht in de groep hulp biedt; aan iedere groep zijn twee klassenouders verbonden. Voor meer informatie over de taken van de oudercommissieleden kunt u contact opnemen met onze oudercontact medewerker.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het vormgeven en uitvoeren van beleid op school wordt steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die te maken hebben met het onderwijs op school, worden in de medezeggenschapsraad besproken. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad bekend maken.

De MR wordt gekozen en bestaat uit ouders en personeelsleden. Een medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van zowel de ouders als het personeel en regelt het overleg tussen beide groepen. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement en is op te vragen bij de secretaris van de MR.

De vergaderingen zijn openbaar, hetgeen betekent dat u deze mag bezoeken wanneer u daarvoor belangstelling heeft. De data van de MR-vergaderingen staan vermeld in de jaarkalender.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Het stadsdeel Amsterdam-Noord heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hier worden onderwerpen besproken die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke zestien scholen van de stichting (Innoord) van belang zijn; ook de bevoegdheden van de GMR zijn nauwkeurig in een reglement vastgelegd. Elke aangesloten school levert twee leden (een leerkracht en een ouder) voor deze raad.

Communicatie

Social Schools 3.0

Dit is een app die ouders downloaden, toegang via een computer is ook mogelijk. Dalton IKC Zeven Zeeën zal steeds meer gaan communiceren via dit medium.

Website

De Nieuwsbrief kunt u terugvinden op de website; via de website zullen wij u in de toekomst steeds meer gaan informeren. We hebben een website met veel informatie, foto's en verslagen van de activiteiten op school: www.ikczevenzeen.nl

Schoolgids

Deze gids wordt jaarlijks bijgesteld. Hierin vindt u alle belangrijke en actuele informatie voor het komende schooljaar. De schoolgids is te vinden op de website.

Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief verschijnt iedere 2 weken op maandag. In de nieuwsbrieven is de jaarkalender opgenomen, hierin zijn alle vrije dagen en vakanties vermeld.

Privacy en leerlinggegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Innoord de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen

Over de ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier (alle geregistreerde informatie over een leerling).

Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt. Het leerlingdossier is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. In de school wordt regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, ondersteuningsbehoeften te signaleren en afspraken te maken over de begeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

Er zijn bij onze scholen een groot aantal disciplines nauw betrokken bij de ontwikkeling en ondersteuning van onze leerlingen. Dit betekent echter niet dat onze scholen alle gegevens in haar bezit hebben. Het gaat hierbij om:

- de medische dossiers vallen onder het beheer van de schoolarts
het medisch verslag tbv. de CvB maakt onderdeel uit van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys
- de overige gegevens, zoals verslagen van onderzoek en besprekingen, vallen onder het beheer van de directie. Alle dossiers mogen slechts onder toezicht worden ingezien. Ouders hebben uiteraard het recht deze in te zien
- de schooldossiers worden drie jaar na het schoolverlaten van de leerling vernietigd

- het beschikbaar stellen van dossiergegevens aan derden kan slechts plaatsvinden na toestemming van ouders/wettelijk vertegenwoordigers
- de school kan slechts na toestemming van ouders overgaan tot het opvragen van dossiergegevens bij derden. Zie voor verdere gegevens over de Algemene Verordening Gegevensbescherming <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl>

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders

Over de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier.

Hoe gaan wij om met sociale media

Met een betrekking tot de omgang met sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld dat alle medewerkers hebben ontvangen. Op alle Innoord scholen worden leerlingen onderwezen in de omgang met sociale media. Zie onderstaand kader met de richtlijnen.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's.

Het is op de Innoord scholen gebruikelijk dat er tijdens de lessen video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om het lesgeven van de groepsleerkracht te verbeteren en worden niet buiten school gebruikt.

Af en toe worden er foto's video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal. Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt. Toestemming van ouders is eveneens vereist als hun kind gefilmd wordt voor privé doeleinden. Hierbij valt te denken aan ouders die willen filmen tijdens bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag op school. Dan dient er vooraf toestemming te zijn van de directie van onze school.

Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) Innoord geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt in ieder geval eens per schooljaar aan ouders gevraagd. Bij de inschrijving van een leerling wordt hier toestemming voor gevraagd.

Wat vragen wij van ouders

Voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op schoolbijeenkomsten veel foto's en video-opnames kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke events of ouders er aan willen denken dat lang niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. En verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te verspreiden.

Contacten

Buitenschoolse opvang Zeevaarders

Combiwel biedt voor kinderen van 4-13 jaar in de Banne buitenschoolse opvang aan, dus ook voor uw kind(eren)! Hier worden de kinderen voor en na schooltijd en in de vakanties tot 18.30 uur opgevangen en worden met hen leuke activiteiten uitgevoerd. Alle kinderen van Dalton IKC Zeven Zeeën die gebruik willen maken van de VSO/BSO worden door de leidster naar school gebracht of na school door de leidster opgehaald.

Voor informatie en inschrijving kunt u kijken op www.combiwelvoorkinderen.nl of contact opnemen met Combiwel via 020 – 5754700 of welkom@combiwel.nl

Schooltandarts

Regionale Instelling Jeugd tandverzorging Amsterdam

M. Bauerstraat 30,

1062 AR Amsterdam

Telefoon: 020 - 616 63 32

Fax: 020 - 401 15 01

Rijksinspectie basisonderwijs

Inspectie van het onderwijs Postbus 431

2100 AK Heemstede

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs, telefoon: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon: 0900 - 111 31 11

Hygiëne en inspectie van de GGD

Inspectie Kinderdagverblijven en Peuterspeelzalen (voorscholen)

Telefoon: 020 - 555 55 75

E-mail: inspectie@ggd.amsterdam.nl Website: www.ggd.amsterdam.nl

De inspectierapporten vanaf 2010 kunt u bekijken op de website:

www.landelijkregisterkinderopvang.nl of op www.combiwel.nl

Leerplichtambtenaar

Iedere school staat in contact met een leerplichtambtenaar. Mocht u vragen hebben aan de ambtenaar, dan kunt u contact maken via:

020 - 25 29 252

www.bureauleerplichtplus.nl

Schoolbegeleidingsdienst

De schoolbegeleidingsdienst (ZIEN) bestaat uit een team van onderwijskundigen, psychologen, pedagogen en adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van veranderingen. Ook neemt men individuele onderzoeken af bij hardnekkige leer- en/of gedragsproblemen. Eén van de psychologen of pedagogen onderzoekt vervolgens het kind na overleg met de ouders. Men kijkt wat de oorzaken zijn van de problemen en men adviseert over de benodigde aanpak. Indien de reguliere basisschool de benodigde aanpak niet kan leveren, zal er gezamenlijk gezocht worden naar de beste mogelijkheden voor het kind.

Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland

Meestal vertellen mishandelde kinderen of degene die hen mishandelt niet uit zichzelf over de situatie. Voor hen is het van groot belang dat mensen in hun omgeving de mishandeling opmerken en er iets aan doen.

Elke provincie en grootstedelijke regio heeft een eigen Advies- en Meldpunt Kindermishandeling, bereikbaar via het landelijke telefoonnummer: 0800 – 2000

Voor meer informatie: www.020veiligthuis.nl.